

# Porada expertní platformy

ZÁPIS

## OBECNÉ INFORMACE

DNE: 19. 09. 2022

Místo: Online přes platformu Zoom

Přítomni: Petr Winkler (PW), Dana Pražáková (DP), Ondřej Šejtka (OŠ), Michal Goetz (MG), Roman Petrenko (RP), Michal Kalman (MK), Jaroslav Jirásko (JJ), Jaroslav Fidrmuc (JF), Anna Kagstrom (AK), Hana Tomášková (HT), Zoe Guerrero (ZG), Matěj Kučera (MK), Ondřej Pešout (OP)

Omluveni: Klára Laurenčíková (KL), Tereza Vodičková (TV), Laura Bechyňová (LB), Magdalena Lukasová (ML), Petra Juránková (PJ)

## DŮLEŽITÉ TERMÍNY

**Konec listopadu – proběhne další setkání expertní platformy**

## PROGRAM

### Shrnutí prezentace

- Představení KA a jejich plnění dle prezentace
- KA 3 – monitorování duševního zdraví ve školách
  - o Většinu sub-aktivit jsme implementovali
  - o Samotné vytvoření systému monitorování nás čeká
  - o Dále také nastala změna v poslední sub-aktivitě: Proškolení pediatrů z lůžkových oddělení v užívání nástrojů zahrnutých v metodologickém postupu monitorovacího systému viz níže
- Rešerše nástrojů a vytvoření škály UMHL-A
  - o Rešerše se zaměřila na mapování všech dostupných škál, které měří duševní zdraví a wellbeing dětí a adolescentů
  - o Na základě tohoto mapování byla vyvinuta škála UMHL-A zaměřující se na gramotnost v oblasti duševního zdraví pro adolescenty
  - o Oba výše zmíněné výzkumy jsou v procesu publikace
  - o Validace škál
    - Validovali jsme a zároveň ověřili kvalitu českého překladu u následujících škál vybraných na základě minulých setkání expertní platformy: WHO5, GAD7, PHQ9 a naše škála UMHL-A
    - Vzorek tvořili účastníci jak našeho výzkumu, tak výzkumu Centra sociálních služeb Praha

- Podařilo se nám zjistit, že škály a jejich překlady jsou efektivní a platné pro své dané účely
- Jednání MŠMT a ČŠI
  - Došlo k výběru 12 jednotlivých položek na téma duševního zdraví a wellbeingu, které se budou používat pravidelně v inspekční činnosti (1/6 všech škol v ČR)
  - Dojde k nastavení většího doplňkového průzkumu zaměřeného pouze na duševní zdraví, který bude probíhat 1x za 3-4 roky a bude zahrnovat všechny kompletní škály, které byly vybrány. S ČŠI budeme vybírat školy tak aby byly reprezentativní, plánujeme sběr dat na konec pololetí nebo na jaro 2023
- Změna KA sub-aktivity - Proškolení pediatriů z lůžkových oddělení v užívání nástrojů zahrnutých v metodologickém postupu monitorovacího systému
  - Došlo k změně této sub-aktivity na master training při kterém budeme školit učitele kteří budou dále školit své kolegy
  - V rámci aktivity tedy vyškolíme 4 x Master trainers (z našeho týmu) a 4 x Teacher trainers (externí lidé) do konce projektu
  - Vytvořili jsme 2 týmy:
    - Obsahový tým - stará se o obsah, výstupem bude napsaná metodika shrnující všechny důležité poznatky pro školitele
    - Logistický tým - zajišťuje praktické věci a otázku udržitelnost (např. akreditace, e-learningový nástroj atd.)
    - Do budoucna vznikne ještě výzkumný tým

## Diskuze

### Monitorování duševního zdraví ve školách

OŠ: V tom velkém průzkumu budeme reportovat výsledky pro celou republiku nebo personalizované pro školy?

PW: Školy bychom vybírali náhodně, výstupy pro jednotlivé školy jsme ještě neprobírali, ale školy dostávají data z běžné inspekční činnosti.

RP: Systém mi takto připadá logický. Chtěl jsem zmínit ještě že na úrovni krajů probíhá výzkum, například v Praze předpokládám že náš výzkum bude pokračovat a bude zahrnovat otázky duševní zdraví. A stejné jiné kraje dělají tato šetření, a to téma na školách je aktuální. Jde mi jen o to, že je to další oblast, kde můžete nabízet tento výzkum a tyto škály a odkud můžeme dál čerpat data.

PW: Určitě je pro nás důležité ty školy nezatěžovat dalšími výzkumy, když už probíhají v kraji, pokud by byla data spolehlivá tak by bylo na místě vyhodnocovat data dohromady s kraji. Určitě se pokusíme komunikovat v krajích a zjistit jaká šetření tam probíhají a pokud by se nedali spojit.

IČ: Kolik se vlastně podařilo dostat do toho dotazníku v rámci běžné inspekční činnosti?

MK: je to současně 12 položek napříč jednotlivými škálami, pokud by vybrané položky nefungovaly, tak se dají měnit tak aby byla dosáhnuta validita.

JF: Diskutovali jste další postup v případě získání dat indikujících špatné duševní zdraví a wellbeing bud v specifických školách nebo u konkrétních žáků?

PW: Určitě nemůžeme sledovat duševní zdraví na úrovni žáků, protože data jsou plně anonymizována. Na úrovni školy je téma, nad kterým přemýšlíme již déle, třeba se školami přednostně pracovat v rámci programů které nabízíme. Ta škola by se to měla dozvědět úplně stejně jako se dozvídá o ostatních předmětech v rámci inspekční činnosti ČŠI.

DP: Možná se můžeme časem dopracovat k tomu, že by se mohl angažovat NPI, můžeme tím pádem ty kapacity budovat na NPI. Máme teď pilotní program spolupráce NPI a ČŠI, když se zjistí nějaké problémy na straně vedení školy tak se ta škola dostane do programu, kde NPI nabízí další pomoc. Co se týče oblasti duševního zdraví tam NPI nemá kapacity, ale navrhuji vstoupit do spolupráce. Ostravsky magistrát má teď dobré kapacity pro pomoc na školách, a myslím že jsou relativně otevřeni.

JF: Já také vítám tento návrh spolupráce, naše poslání je tuto podporu poskytovat školám a rádi tuto podporu připravíme, určitě to souvisí s bezpečným prostředím na školách které právě to duševní zdraví může ovlivňovat.

PW: Spolupráce s NPI se mi líbí, můžeme vytvořit různé krizové scénáře. Pokud zjistíme, že na nějaké škole jdou výsledky špatné, můžeme toto nabízet jako nějakou první pomoc.

RP: Já také doporučuji, aby na konci výzkumu bylo doporučeno, aby škola dala možnost dětem v třídě na tento výzkum reagovat a probrat si to, přidat tam odkazy na stránky atd.

IČ: Jsem ve vedení školy, která poskytuje služby dětem, který jsou v tíživé situaci. Ve výzkumu bychom proto vyšli jako škola, která má „problém“ ale mi o tomto víme, protože přímo s těmito dětmi pracujeme. Bude ve výzkumu ošetřeno rozlišení mezi školami, které více pracují s takovými dětmi a ví o tom?

DP: Inspektoři v rámci jejich inspekční činnosti toto zaregistrují, je to také poznat z inspekčních výkazů.

MK: My jsme teď ukončili velký sběr dat během května a června v rámci studie HBSC navštívili jsme 246 škol, 776 tříd a máme v data setu 15000 dětí. Co se týče duševního zdraví tam máme otázky na obecnou spokojenost také jsme zahrnuli škály SDQ a WHO5, míra návratnosti je na nějakých 85%, momentálně máme data set skoro nachystaný k analýzám, sběr dat můžeme reportovat po krajích. Jsme připraveni data sdílet.

### **Adolescentní expertní platforma**

- Spolupráce pokračuje, současně máme 5 členů, proběhlo online setkání
- Plánujeme projektový den, kde bychom mohli účastníkům adolescentní platformy představit základní vědeckou činnost, aby nám do budoucna mohli pomoci v rámci role peer výzkumníka



**Další schůze a organizační záležitosti:**

- **Další schůze:** předběžně navržené termíny budou rozeslány přes platformu Doodle