

Porada expertní platformy

ZÁPIS

OBECNÉ INFORMACE

DNE: 15. 11. 2022

Místo: Online přes platformu Zoom

Přítomni: Petr Winkler (PW), Dana Pražáková (DP), Ondřej Šejtka (OŠ), Roman Petrenko (RP), Michal Kalman (MK), Jaroslav Jirásko (JJ), Jaroslav Fidrmuc (JF), Anna Kagstrom (AK), Hana Tomášková (HT), Zoe Guerrero (ZG), Matěj Kučera (MK), Ondřej Pešout (OP), Laura Bechyňová (LB)

Omluveni: Klára Laurenčíková (KL), Tereza Vodičková (TV), Michal Goetz (MG), Ivan Čermák (IČ), Magdalena Lukasová (ML), Petra Juránková (PJ)

DŮLEŽITÉ TERMÍNY

Konec ledna – proběhne další setkání expertní platformy

PROGRAM

Shrnutí prezentace

Master training

- Obsahový tým - pracuje na sepsání metodiky pro školitele a na vytvoření školení -> do konce

dubna 2023

- část školení bude online
- 2. část školení proběhne osobně
- Logistický tým - připravuje finanční rozvahu, praktické věci, bude řešit akreditaci pro školení ad.
- Na jaře 2023 začneme nabírat budoucí školitele, kteří v létě pak projdou školením
 - seznam nutných předpokladů týkajících se toho, co by měli splňovat (např. magisterské vzdělání apod.)
- Hledáme platformu, na které by mohla vzniknout školení (např. Moodle přes UK)

Všech pět pohromadě a RVP

- V5P má 20 lekcí, na implementaci je potřeba více jak jedno pololetí
- RVP udává vícero oblastí v rámci Výchovy ke zdraví, které by učitelé měli pokrýt je možné strávit více jak půl roku nad tématem duševního zdraví?

Monitoring duševního zdraví ve školách

- ČŠI rozšířila do běžné inspekční činnosti úplné znění vybraných dotazníků - WHO-5, GAD-7,

PHQ-9

- Projektový pilot na 100 školách proběhne na jaře 2023
- Výsledky prvního roku programu V5P
 - Pro bližší specifikace dat viz. slidy případně kontaktovat Ondřeje Pešouta
 - Poslední sběr dat proběhne na jaře roku 2023

Diskuze

Master training

- MK: Používají stejnou platformu jako UK (tj. Moodle)
- Chat RP:
 - o [https://www.iprev.cz/implementace-preventivnich-strategii-a-programu-jakeexistuji-
implementacni-strategie/](https://www.iprev.cz/implementace-preventivnich-strategii-a-programu-jakeexistuji-implementacni-strategie/) (platforma Kliniky adiktologie)
 - o Platforma MOOC kurzů Univerzity Karlovy využívá open-source software MOODLE a je umístěna na adrese mooc.cuni.cz.

Všech pět pohromadě a RVP

- DP: V RVP jsou také klíčové kompetence, kde je možné probírat různá témata. Záleží na školách, jak ty aktivity naplní (např. třídnické hodiny) a jakým způsobem je popíší v RVP. Je to věc úpravy školního vzdělávacího programu. Je potřeba změnit průřezové výstupy na očekávané a je třeba vytvářet tlak.
- Školy mají různé cesty – záleží na školách jakým způsobem témata pokryjí. Vznikají třídnické hodiny a poté vzniká poptávka po těch třídnických hodinách. Výstupem u žáků jsou nějaké kompetence. Existují různé předměty a záleží na tom, jak si to daná škola pokryje.
- Definice vzdělávacích programů: v jaké podobě a komu formulovat výstupy – je nutné nastavit procesní cestu.

Monitorování duševního zdraví ve školách

- Chat DP: Jaro 2022 - může být vliv války?
 - o Etnikum a národnosti – rádi bychom se zaměřili na menšiny. Můžeme sledovat, jakým způsobem se jejich výstupy mění. I přesto nebude možné dostatečně změřit, zda válka měla vliv na duševní zdraví.

- JF: Je možné z těch dotazníkových odpovědí vyčíst příčinu (tj. škola či rodina)?
 - o Fokusní skupiny: bude možné se zaměřit na tyto fenomény.

Další schůze a organizační záležitosti:

- **Další schůze:** předběžně navržené termíny budou rozeslány přes platformu StrawPoll